

47期生 学年通信

Vol.15

2025. 3. 24 発行

新入生説明会に集まっていた2024年3月22日から、あっという間に1年が過ぎてしまいました。入学式の日、緊張した面持ちの生徒たちを教室で迎えたことや、式で呼名をした際に一人一人が返事をしてくれた瞬間を、昨日のことのよう思い出します。

この一年間で、高校生としての学びや行事、日々の積み重ねを通して、生徒たちは心も身体も大きく成長しました。そして、いま、1年生としての歩みを終えるとともに、2年生という新たなステージが目前に迫っています。ここから始まる、次の高校生活は、より一層「自分の道」を見つめ、深めていく時期になります。

3月中旬には、1年生のまとめと、2年生への意識づけとして、学年集会を行いました。「自分はこれから何を学び、どのような未来を描いていくのか」ということについて、より具体的に考え始めた人も多くいると思います。一方、まだ明確さに欠けている生徒には、この春休みを使い、自らを見つめる時間を取ってほしいと願っています。

保護者の皆様には、本校の教育に御理解と御協力をいただきまして、本当にありがとうございました。2年生は、学びがより専門的になるとともに、自分の将来を形づくる基盤を築く大切な1年でもあります。迷うことも、悩むこともたくさんあることでしょう。そのひとつひとつが生徒を成長させ、よりよい未来への導きになると信じて、我々担任団も、生徒とともに歩んでいきたいと考えています。

★★ 3/19(水)1時間目：1年探究のまとめ

1年間、チームプロジェクトとして、6つのテーマに分かれて活動を行ってきました。前日におこなった、成果発表会の閉会式を実施し、これまでの活動をプロジェクトごとに振り替えるとともに、1年間お世話になった講師の先生方へお礼状を書きました。

★★ 3/19(水)2時間目：2年探究に向けて

チームプロジェクトで学んだ探究の手段を使って、2年生からは個人で問い(課題)を立てて、「マイプロジェクト」として探究活動を実施します。どのように問いを考えていけばよいのか。また、その問いを立てるにあたって、自らの進路とどのように関連付けていくのか、ということについて探究担当の先生からお話をいただきました。

いま、探究の授業は、大学でも大変重視されている活動です。生徒たちには、自分の中に眠る「探究心」を目覚めさせ、主体的に探究の授業に取り組む姿勢を育んで欲しいと考えています。

★★ 3/19(水)3時間目: 進路講演会 & 自己理解(講師:マイナビ)

2年生の探究活動でのテーマを探るにあたって、「自分の好き」を考えるための講演会を、講師にマイナビ担当者をお招きして実施いたしました。マイナビは、大学進学のための就職活動を支える企業でもあります。大学進学をゴールとするのではなく、その先の就職と、現在の学びや大学での学びがどのようにつながっていくのか、お話いただきました。

ワークシートを使い、同じ「好き」でも、人によって方向性が違うこと。その「好き」をどのように掘り下げて「自己を理解する」という行動につなげるのか。また、その「好き」が学問とどのようにつながるのか。という視点をいただきました。



★★ 3/19(水)4時間目: 学年集会

1時間目から3時間目までの活動の総括として、学年主任より講話を行いました。

自分の「好き」と思う分野を学問的に掘り下げて、2年の探究活動のテーマにするとともに、進路選択にも活かして欲しいと考えています。そのために、夏休みと同様、春休みにも「夢ナビ」を利用して大学での学問について研究すること。合わせて、就職を見据えた大学選びをするためにマイナビを活用すること。情報は複数を比較検討しながら得ることなどの話をしました。

また、学年の生活指導担当からは、春休みの生活について。学年の教務担当からは、4月から土曜授業がなくなり、7時間授業になることについての目的を今一度確認しました。

本校では、令和7年度から、土曜授業をなくし、7時間授業へと移行します。それは、土曜日を自由時間として使うのではなく、生徒の「探究活動」として活かして欲しいという思いからです。これまで土曜授業で参加しにくかった外部活動に参加したり、各教科で課されている主体的な学習活動の課題に時間をかけて取り組んだり、探究活動のための調査を行う時間として使って欲しいと考えています。

2度はない、高校生活を、どうか有意義なものにしてほしいと、願っています。

★★ 3/19(水)5・6時間目: n-TED (英語プレゼンテーション大会)

午後は、学年での英語プレゼンテーション大会が行われました。この大会は、英語の授業と連動しており、全学年生とが、授業中に英語スピーチを行いました。班活動からクラス発表へと勝ち抜いた生徒9名が、ついに1学年の前で発表です！ 司会進行も、英語で生徒が行いました。



審査は、本校 JET(英語指導助手)の教員と、本校卒業生にお願いしました。発表者たちは約270名に見つめられながら、英語でスピーチを行います…。



代表には、9名の生徒が選ばれました。心理学、生物の話、アニメなどなど。それぞれの興味関心を掘り下げた興味深い発表でした！





発表が終わり、審査結果が出るまでの間、台湾留学生の陳さんに「中国語ミニ講座」を行っていただきました！ 英語とはまた違う趣のある中国語の発音に、生徒たちも興味をもって陳さんの発音にマネて練習をしたりしました。また、何名かの生徒たちの名前を、陳さんに発音してもらいました。自分の名前が中国語だとどのように発音されるのか、生徒たちもわくわくしながら、手を挙げて陳さんに名前を読んでもらっていました。



＜陳さんの活動は、こちらをご覧ください＞

[【国際教育】歓迎！台湾長期留学生☆](#)

[【国際教育】長期留学生 Diary NO.1\(文化祭☆\)](#)

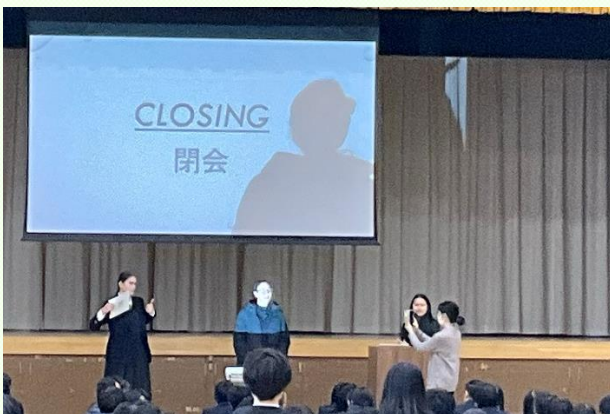
[【国際教育】長期留学生 Diary No.2 \(部活動☆\)](#)

[【国際教育】長期留学生\(台湾\)どうしが「初めまして！」](#)

[【国際教育】長期留学生 Diary No.3\(テスト編！\)](#)

[【国際教育】長期留学生 Diary No.4\(冬休み編！\)](#)

厳選なる審査の結果、優秀な発表者3名と卒業生激励賞1名が選ばれました！



これからも、いろいろなことに挑戦して、さらに力を伸ばしていってくれることでしょう！

★★ 2年生になります！

次は、4月に。2年生になった生徒たちの姿をお伝えしたいと思います。
1年間、本当にありがとうございました。

